



COLEGIO TERESIANO POLIMOTOR



PRESENTACIÓN

El **Polimotor** es el desarrollo de las habilidades básicas motoras, como correr, gatear, reptar, trabajos de sensibilidad, desarrollo de la motricidad fina mediante manualidades en general. Desarrollo de la motricidad gruesa y la multilateralidad mediante, la gimnasia básica y las formas jugadas en todos los deportes, habilidades motrices con mano derecha y mano izquierda, pie derecho, e izquierdo, pensamiento científico, y gimnasia mental a través del glosario mental en ingles

No se ven deportes específicos, solo hasta los 10 años, porque el niño o niña en estas edades no está preparado para recibir información técnica. Este programa está dirigido a edades entre los 3 años y medio hasta los diez años y medio cumplido.

En *Polimotor*, se trabajan bastante la motricidad gruesa, la multilateralidad, y estas se desarrollan, a través de actividades como la natación, (flotaciones ventrales y dorsales, alternancias de tren superior e inferior, es decir, movimientos generales de brazos y piernas y la gimnasia básica para desarrollar ubicación temporo-espacial, tono muscular, centros de gravedad para el equilibrio entre otras cosas, el tenis, baloncesto , voleibol, futbol, juegos de salón además el estudio mental y sicológico del GLOSARIO EN INGLES Y EL YO SI PUEDO, ES MUY FACIL, Y LO VOY A LOGRAR COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL DESARROLLO PERSONAL y funcional .

INTRODUCCION

Este proyecto se presenta con el fin de incentivar el deporte a través del programa polimotor de una manera lúdica, obteniendo desarrollo no solo a nivel motriz si no también cognitivo

¿QUÉ ES EL PROYECTO POLIMOTOR?

El proyecto polimotor es un trabajo desarrollado en preescolar y en Educación Básica primaria con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte, y gimnasia mental (estudio aprendizaje y memorización del vocabulario en ingles

El proyecto consiste en identificar una situación problema en la comunidad específicamente en el colegio teresiano, de este modo poder proponer diferentes alternativas y hacer un acercamiento a esta población de niños entre los 3 y 10 años de edad. Proponer una serie de actividades enfocándonos en el problema o la situación que debe ser tratada en este lugar.

JUSTIFICACION DEL TRABAJO REALIZADO EN EL COLEGIO TERESIANO GOTICAS DE AMOR Y SEMILLERO

De acuerdo a la observación diagnóstica deportiva con el programa polimotor realizada a los niños y niñas de jardín, transición 1,2,3, del colegio teresiano se identifico el siguiente problema

- A nivel motriz y psicológico evidenciando problema en el manejo de mano derecha e izquierda
- Lateralidad
- Polimetría (salto en dos pies, en un pie derecho e izquierdo)

- Manejo de elementos con mano derecha mano izquierda pie derecho pie izquierdo , y manejo de la coordinación del cuerpo , y viso mano pie

MISIÓN

El programa polimotor en el colegio teresiano de jardín transición,1,2,3 contribuye de manera directa a brindar una formación integral para que actúen como personas responsables y honestas con destrezas y habilidades en el deporte, formando y educando y así cumplir los sueños de una sociedad que tanto lo necesita

Nuestra misión como docentes y como personas es brindar un espacio de interacción, de esparcimiento y alternativas de movimiento para cada uno de los niños y niñas, que están en el colegio teresiano. Consideramos de gran importancia el desarrollo motor de cada uno de los niños y niñas que pertenecen a este lugar y por esto desarrollamos actividades lúdico recreativas, tenemos en cuenta también que el niño no solo tiene una parte física si no que como mencionamos anteriormente tiene múltiples dimensiones de acuerdo a esto creemos que la parte espiritual es una de las más importantes en esta edad y nos enfocamos también a desarrollar este aspecto, teniendo como eje central de todas nuestras actividades a Jesús.

VISION

Lograr que en el 2018 al 2020 el proyecto programa polimotor en el colegio teresiano de jardín transición 1,2,3, se consolide como un modelo a seguir en temas multidisciplinarios del deporte contando con personal educado capacitado para realizar las funciones diarias

POBLACION

El tipo de población que se trabaja son niños y niñas de 3 a 10 años del colegio teresiano teniendo como referente los procesos de motricidad gruesa y fina en preescolar y en 1 de primaria. Se evidencian falencias frente a pliometria (saltos) por lo tanto es necesario afianzar estos procesos mediante secciones

OBJETIVOS

General

Practicar las capacidades físicas y perspectivas con el programa polimotor como lateralidad y coordinación, buscando estrategias para mejorar la calidad del deporte en los niños y niñas

Proponer actividades que permitan el desarrollo de las habilidades motrices básicas en la población del COLEGIO TERESIANO Gólicas de Amor a través de los medios de la Educación Física.

Establecer el taller de polimotor como espacio que contribuya al desarrollo motor de cada uno de los niños y niñas

Ambientación deportiva que comprende programas de exploración motora desarrollo polimotor y sensibilizar a los niños y niñas de la importancia del deporte en la vida cotidiana en la salud y la vida escolar

Específicos

Propiciar espacios lúdicos y recreativos para el desarrollo de actividades acorde a las necesidades del grupo

Fortalecer debilidades en los niños y niñas como derecha e izquierda por medio de ejercicios predeportivos

Sensibilizar a los niños y niñas de la importancia del deporte en la salud y el desarrollo psicomotor

Generar alternativas para el posible desarrollo de las dimensiones del ser humano, teniendo en cuenta el desarrollo motriz, social y cognitivo de los niños.

Permitir experiencias de movimiento con la intención de dejar una huella motriz amplia para superar obstáculos dentro de su entorno.

RECURSOS DIDACTICOS

Mini balones de baloncesto, voleibol mini futbol bolas de tenis raquetas pequeñas de tenis ,hula, mini tableros de baloncesto,, lazos, pelotas crucigramas infantiles, rompecabezas, colores, colchonetas

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
MEGACICLO COLEGIO TERESIANO**

| MES | FEB RE | MAR ZO | ABR IL | MAY O | JUNI O | JULI O | AGO ST | SE P | O C |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|---------|--------|
| CALENDARIO | | | | | | | | | |
| DIAS | MIER C | | | | | | | | |
| AGILIDAD | X | X | X | X | | | | | |
| HABILIDADES MOTRICES | | X | X | | | | | | |
| FUERZA | | X | X | X | X | X | | | |
| PSICOMOTRICI DAD | | | X | X | X | X | | | |
| COORDINACIO N VISO MANO PIE | | | | X | X | X | X | | |
| EQUILIBRIO | | | | | | | X | X | X |
| CAPACIDADES FISICAS | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| MANEJO DE ELEMENTOS | | | X | X | X | X | X | X | X |
| GIMNASIA MENTAL | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| GIMNASIA ARTISTICA RITMICA | | | | | X | X | X | X | X |